

Vol III
No 9



Tuesday
2nd December, 1952

HYDERABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES

Official Report

CONTENTS

	PAGE
1 Stated Questions and Answers	851—857
2 Unstarred Questions and Answers	858—870
3 L A Bill No XXXII of 1952—the Hyderabad Compulsory Primary Education Bill	871—819

Price: Eight Annas

THE HYDERABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY

Tuesday 2nd December 1952

(NINTH DAY OF THE THIRD SESSION)

The House met at Half past Two of the clock

[Mr. Speaker in the Chair]

Starred Questions and Answers

Mr. Speaker: Let us take up questions

Relief Measures in Famine areas

*252 (616) *Shri G. Hanumanth Rao (Mulug)* Will the hon. Minister for Agriculture and Supply be pleased to state —

(a) Whether famine conditions prevail in the districts of Nalgonda and Warangal?

(b) If so, how much good grains have been distributed in the above districts during August and September 1952?

(c) What measures have been taken by the Government to give relief to these famine-stricken areas?

مہ نرماراگر نکلچر و سلائی (ڈاکٹر چمارائی) (۲) ۵۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰
 ملع کوئی خطرہ علامہ رہیں داگتا از نلکدہ ہے سے وامعاب میں امان
 حورنی کی فاب ہے سوکہ مل و مل ردا طور رکھلے اراہ میں ہورہا ہے
 حورنی (۱) کا کہ اب نہ ہے کہ حکومت کے اسالہ میں سے امان حورنی کی ۱۰ ۱۰ ۱۰
 کئی ۱۰ ۱۰ ۱۰

نلکدہ

۱۰ ۱۰ ۱۰ (۲۳۹۸۹) ۱۰ ۱۰ ۱۰

۱۰ ۱۰ ۱۰ (۲۶۰۲۳) ۱۰ ۱۰ ۱۰

ورنگل

۱۰ ۱۰ ۱۰ (۲۸۸۲۶) ۱۰ ۱۰ ۱۰

۱۰ ۱۰ ۱۰ (۲۲۹۹۲) ۱۰ ۱۰ ۱۰

شری آغا رام رائی: برا طلب ہے کہ دکانوں کے میں سے وہ تہہ دکان دھلے میں لے رہے ہیں

ڈاکٹر ایم چارلٹی: دکانوں میں سے وہ لوگوں کے پاس سے نہ ہونے کی وجہ سے لے رہے ہیں

شری کے ایل رحمان راؤ (ملو عام): کاناہو میں سے علی کی دکان بند کر دی گئی ہے؟

ڈاکٹر ایم چارلٹی: میں نہ کہیں

سری کے رام چندرا رائی: کاناہو میں سے علی کے پاس سے دکان بند کر دی گئی ہے؟

ڈاکٹر ایم چارلٹی: علی کے پاس سے دکان بند کر دی گئی ہے (۱۹۵۲ء) لے جو دکان بند کر دی گئی ہے

سری جی راجہ رام (ایور): کاناہو میں سے (Cheap grain Shops) میں علی کی دکان عام بازار کے (Market rate) سے بہت زیادہ ہے؟

ڈاکٹر ایم چارلٹی: علی کے پاس سے دکان بند کر دی گئی ہے

شری سی ایچ وینکٹ رام راؤ: میں وہ (Ration food) دکانوں کے اصلاح میں سے نہ لے رہا ہوں؟

ڈاکٹر ایم چارلٹی: ایک ایک سوال ہے

شری ایس رام راؤ (دور کوٹا): کاناہو میں سے وہ علی کے پاس سے لے رہا ہوں؟

ڈاکٹر ایم چارلٹی: کاناہو میں سے وہ علی کے پاس سے لے رہا ہوں؟ اگر ضرورت ہو تو مناسب سے رکھنا ہے

شری کے ایل رحمان راؤ: دکانوں کے میں سے علی کی دکان بند کر دی گئی ہے اور میں سے دکانوں میں سے علی کی دکان بند کر دی گئی ہے اور دکانوں میں سے علی کی دکان بند کر دی گئی ہے؟

ڈاکٹر ایم چارلٹی: کاناہو میں سے علی کی دکان بند کر دی گئی ہے اگر کسی کے پاس سے

شری سی۔ رحمان راؤ: کاناہو میں سے علی کی دکان بند کر دی گئی ہے؟

سری ایس۔ رحمان راؤ: کاناہو میں سے علی کی دکان بند کر دی گئی ہے؟

شری سی ہندو راؤ : میں نے دیکھا ہے کہ سب سے پہلے تو یہ ہے کہ

ڈاکٹر ایم جی راجی راجی : میں نے دیکھا ہے کہ سب سے پہلے تو یہ ہے کہ

Social Service Department

*259 (561) *Shri Ch Venkat Rama Rao* Will the hon Minister for Social Service be pleased to state

(a) The estimated expenditure on the administrative services of the Social Service Department?

(b) The total number of Gazetted and non gazetted officers in this Department?

مہاراجو : میں نے دیکھا ہے کہ سب سے پہلے تو یہ ہے کہ
(Administrative Service) (ب) میں نے دیکھا ہے کہ
(Estimated expenditure) (ا) میں نے دیکھا ہے کہ

مہاراجو : میں نے دیکھا ہے کہ سب سے پہلے تو یہ ہے کہ
(Non gazetted executive staff) (ب) میں نے دیکھا ہے کہ
(Clerical staff) (ا) میں نے دیکھا ہے کہ

شری سی ہندو راؤ : میں نے دیکھا ہے کہ سب سے پہلے تو یہ ہے کہ

شری سی ہندو راؤ : میں نے دیکھا ہے کہ سب سے پہلے تو یہ ہے کہ

*254 (562) *Shri Ch Venkat Rama Rao* Will the hon Minister for Social Service be pleased to state

(a) What are the day to day functions of the District Inspectors of the Social Service Department?

(b) Whether it is the duty of these Inspectors to see that social justice is meted out to the Harijans and other socially backward classes?

(c) Whether and if so how many such cases were brought to the notice of the Inspector of Kaimnagar district and with what results?

شری سی ہندو راؤ : میں نے دیکھا ہے کہ سب سے پہلے تو یہ ہے کہ
(Scheduled Castes) (ب) میں نے دیکھا ہے کہ
(ا) میں نے دیکھا ہے کہ

(Scheduled Tribes) کا کلف ہو ہے دور کون دویہ لڑے وہ ان کی

کلف معلوم کون اور ن اڑے میں ۔ مل برو س کے عملہ دیوں ل روپ کون

برو (ی) ڈا ب س نکلن حب ہی س دار (प्रकार) کی سکا ہی

ای میں برس سک کا نام ہے کہ وہ س کر رہ (Reier) ڈے

برو (ی) کا ب ا ہے کہ ن کاری کی ربرب اسکر کرے گے ماس

ہے جن ای

مری می ایچ ویکٹ رام راڈ ڈا اسکرس ملکی رہا ہی جا رہے ہیں ؟

مری سکر دی ن مل ڈا ا رس (प्रकार) ہے ڈی ۔ ا (सवध)

ہیں ۔

شری کے اہل برہمپارڈ کنا مل برکو معلوم ہے کہ سلہ وس

امہ ناں عمر مل کی کہ کہ دور ۔ کی جا م نکل ما جا نا میں حصہ رہے ہیں ؟

Mr Speaker The question is about the District Inspectors and their day to day functions. It is not a general question.

شری کے اہل برہمپارڈ اسکرس ا ا کر رہے ہیں ا کے اڑے

میں کنا کاررواں کجا رہی ہے ؟

شری سکر دی نہ الکل علطے

مری رس لال کو چھ (اادہ) ان میں عمر مل کی کہے ہیں اور ملکی ؟ رہے ہیں ؟

شری سکر دی ۔ سلسلہ کی کہ ہیں (Supplementary Question) اصل

سوال ہے ندا ہیں ہونا

شری کے اہل برہمپارڈ اسکرس میں کہے اسپکرس ہیں ؟

شری سکر دی اصل مل اسکرس کی ڈی ڈے ۔ ال ہیں ہے کہ ای

سکھا (सखा) کنا ہے

شری وی ڈی دسپانڈے (اناگوڈ) ل کہ رحل لسکوس (Regional

Languages) حاسے والے کہے ہیں میں کہہ نکا کہ عمر سعلی رل ہیں کہا جا نکا ۔

سوسل ۔ وس کے کام کلے ای ای بروپ ہے کہ وہ رحل لسکوس حاس ہیں اس لحاظ

ہے اگر نہ سوال کنا حاسے نو مریے حال میں اڑ نوٹ (Irrelevant) ہیں

کہا جا نکا ۔

Mr Speaker The point is that it was not done through the Social Service Department. This is the only relevant point.

شرعی و نگار ہی حد۔ چہاں ک حال ڈاھے اں انکم کو رو رو عمل لائے کے ارے
ہاں لوی م چہاں ۱۱

مری ام بھا { سر حسن وہ ہے مجھے کیا اس وہ رومس
(Representation) میں کام؟

سری وکارنامی ، ان کے اس کام کو رو عمل لانے کے لیے میں وینکل گیا تھا میں اس ڈکٹ کی غور کیا وہاں میں دو سے عہدہ دار اس کم ڈر میں لے دے وگن ڈ مہم کے لیے تھے لیکن مکمل کے اہری لٹی اب — ڈارکی لگڑ ڈ اس طاح برعصہ ڈر دے ہے جسے کہ جان ۔ لاپ جوہر ح ہے

شری آبد رالحوگی (۱۰۰ سلہ) کا نہ دھج ہے کہ ان حکم کے ہا
ہوں اب میں دھج ہے ؟

شری رگاری، ملطے میں سک کے۔ ناک کا گامے اور گامے

شری ام بھیا ۱۱ء ح ۵۰ ن کم کے ارے یں عہدہ راور سے
لے کر تین سر صاحب کر پورکے ہں

شری رنگارنگی اکل عطا ہے اکے دل میں جو حال ہے وہ آج ملے
 نور ہے دراصل صمد دروں ہی نے ان اکم کر وہ عمل لائے کی کوئس
 کی ہے

شری ام بھنا کا صحیح ہیرو ہے بلکہ ہر ماں کا سلوگن (Slogan)
 دیودی تار (Tree to the Tapper) ۹

شرعی دیکار بلدی ہوا لوگوں سے دور ہا لیکر اسی سے کہہ کہ جہاں پارلیمنٹ

میٹر اسکور ازلہ ٹ ہی اسدی کہے

شری رگیا رائے ہاں کہے ہیں اسمی بی بی ڈی۔ اے کے مدرسہ کچھ
 بچے ہیں اور اہ کہے اور عرب دس ہیں

شرعی و راجہ رام ازل مصر نے فرمایا کہ میں نے اصل میں کچھ
کہے ہیں اور باہر اس کے خلاف غرض دعویٰ ہے اسی رعب دینے والوں کے خلاف
کنا ٹوی کارروائی کی کھارہ ہے؟

شری رنگا رشی ہم ے تو اسی چھوٹی چھوٹی حروف کو نظر انداز کیا۔ وہ
کارروائی اب ہم کر سکتے ہیں

میری سیاح وینکٹ رام راؤ نے کہا کہ دد ر کے سب
علی س س لائی گئی تھیں دے اددی ہے

شری دگارتلی میں لے کر آگیا تھا ہونو سے علی س
س د ا ال کے مری میں لا جا کا

میری سیاح ہنس راؤ مری میں دے دے دے دے دے
لوگ ریں دے دے س لائی گا ڈکے دے دے دے دے دے
لا جا جاتا ہے س دے

میری سیاح ہنس راؤ

میری سیاح ہنس راؤ دے دے دے دے دے دے (Blame) تھے

ہنس راؤ س لائی گا ڈکے دے دے دے دے دے

Levy Collection

*39 (731) Shri G Hanumanth Rao Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

(1) the levy collections of rice jowar bajra and wheat for this year ?

(2) the balance to be collected ?

ڈاکٹر حارثی اگر سوال لے سہ ۵۳۰ کے ایسے میں ہے ہوا جا جواب
میں دیا جاسکا کیونکہ ابھی وصولی کا دم عا رہی تھا گا ہے کروڑ وار باہر
او گھنوں ریلوی وصولی کی سکی اگر ہر ال مال لے سہ ۵۳۰ (ع)
کے ایسے میں ہے نوٹکس (Collections) میں بدل ہیں

۵۶۸۹۳۰ لے

حاول

۵۶۵ لے

گسوں

۲۹۶۲۰ لے

حور

باہر اور چھوٹے دا دار احساس ۵۳۸۳ لے اور ۵۶۶۲۸ لے

میری سیاح ہنس راؤ (۲) کے ایسے میں واپس دیا گیا۔

ڈاکٹر ام چہار لئی حور (۲) کا جواب صبر ہے

شری سیاح ہنس راؤ اس کے معنی ہو گئے کہ کوئی لوی وصولی میں ہوئی

ڈاکٹر ام چہار لئی ۹۵ ع ۹۵۲ ع میں صبر اور ۹۵۲ ع ۹۵۳ ع کی
لوی ابھی وصولی میں کی گئی اس لیے میں جواب میں دے سکتا

میری لے اہل مسجد ہارواں اگر فات نار کی وجہ سے قبول حرام ہوئی ہیں
وہا وی قبول نہیں کی جائے گی ؟

ڈاکٹر ام حنا ربی نے اس کا جواب یہ ہی صاف الفاظ میں دے دیا ہے کہ میں عرصہ سے اس دورِ احرار اور گھوٹوں کی سوی میں وصول کی جاسکتی ہے۔

مری وائس راڈنسیک (جس اداہم) مرہ وارہ میں ہارن کی فاسکی وہ ہے
بصل جہی میں ہوں وہاں نہ اندہ ہے ؟

داکٹر ام حارثی ا نہ تک ھے وہاں ھے وی وصول ھے کی حاجی

Destruction of Crops

*40 (892) *Shri M. Buchiah* Will the hon. Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

The steps taken by the Government to protect the crop from the wild pigs which are causing huge losses to the crops?

ذاکرام حارثی قوم ڈاکو کی سی ہے ایک اور ایسی قوم
ہندوکھوں نے ام احاطہ آری لڑے گئے ہو دل و دگس جسکی واسی کا حالہ
میں مانگا ہے جیسے ہا یون کو اسی فعل کے مخاطب کے لئے دیے جاویں

سری ام عجا کی لیے عذاب رکھے، طہرہ بدوں دے گئے ہیں؟

ڈاکٹر ام حصار ای سے عابد رب سے لوگوں و دے گئے

سری بی ڈی دھکھ (پو رن نام) جمنی با - کاروں کو بدوی دے
 چائے کے ارب ن ا م دے گئے ہں جمنی کل کاروں سے کیا کام ہے ؟

ڈاکٹر ام چارہائی : یہ کلمہ جڑ سے مراد وہ کلمہ کار ہے۔ جسے اس نے
معبود بنا لیا ہے اور یہ جڑیں سے منسلک (مربوط) ہے

شہر ہی اس رہائی (الکولڈا) حاکم کب دے گئے ہیں؟

ذاکرام حارثی ۱۸ ج ۱۰۲ ص ۵

اہلک آرمیل مہر کیا ہندوں (Tenants) کو ہیں دے جاسکے ؟

ڈاکٹر ام چاندی دسہزار او مالگاری کے قانون کے چھٹوں میں نے کی ضرورت ہیں جو کہ ہو اور فصل کی حفاظت کے لیے مڈوں کی ضرورت ہو اور یہ ہے

شری گوپی لڈی کمار لڈی (رل نام) مسکو کار ۱۵ سدوی حلا نا ہی
آیا کنا ایہ پھر دعاو ہے ؟

سپر اسپیکر جسکو چاہتا ہے اس کو جواب دے گا ؟

سری واس راڈھسنگھ : ۱۰ صبح ۵ بجے چار بجوں کی درواسی
۱۰ طور کی گئی ہے

ڈاکٹر ام چارڈھی : غلط ہے اگر کوئی خاص کام ہو اور اسے سری واس
۱۰ چاہے وہ درجابہ کرونگا

سری رام راڈھ (گوی) : انا بدوی دے لوگوں کو ہی دیکھی ہے ؟

ڈاکٹر ام چارڈھی : دے جانے کا سوال نہیں ہے سب کو دعا ہے

سری بڈم واسدو (گمرال) : انا ۱۰ صبح ۵ بجے کہہ انکرہ اور گوالا بر حملہ
ہونے کے بعد بدویوں پر واس لے لگتی ہیں ؟

ڈاکٹر ام چارڈھی : معلوم نہیں جس کا خوراک کے ہیں

شری محمود عی الدس (حضور نگر) : ۱۰ صبح ۵ بجے کہہ اسے اس رکاری
طرف سے دیکھی ہیں کہ رسرا بازار ماروں کے علاوہ نائب افسروں نے انکے سرداروں کو
دس دے جانے

Mr. Speaker Does the hon Member mean peasants of
any party ?

Shri Magdum Mohsuddin The question Pertains to
such peasants who have affiliations with leftist parties

ڈاکٹر ام چارڈھی : غلط ہے اس طرح سوچا نہیں دھمکی ہے

شری گرو راڈھی (بدی) : انا ۱۰ کس کی نظر میں لائے جانے و
کسان سپاہ کے لوگوں کو بدویوں دلواسکے ؟

ڈاکٹر ام چارڈھی : ہاں براہ کسر (Concerned) افسروں
سے رپورٹ منگوا جائیگی

شری ام پھیا : ۱۰ صبح ۵ بجے کہہ عادل آباد کے کلکٹر کے پاس حوالہ کی رعانے
درمیان دی ہوئی نوٹوں کے اس کا یہ جواب دینا کہ انکے پاس بدویوں کے ہیں ؟

ڈاکٹر ام چارڈھی : ۱۰ صبح کردہ بدویوں کا سوال نہیں ہے

شری ام پھیا : مسٹر صاحب نے اہی کہا کہ صبح کردہ بدویوں کے بارے میں
الحکم جاری کیے گئے ہیں

ڈاکٹر ام چارڈھی : انکے دس ہیں وہ نوکری دینگے ؟

شری سی سری راملو (4) کا کہ ری بھلی ط کے لیے د و
د ا مے یوں۔ ڈن پ کی د

ڈاکٹر ام چارڈی رے لوگ اور ماب دون بے اعاط ہیں
ولم۔ کہ اس مول سے بھلی میں ہیں

شری وی دی دسپانڈے ڈا ل برہ حائے میں نہ میں ہاوس کے
اک ام ال اے ری مادھو راول لعل جی بدل جو خود کا پاسکار ہیں او

بے انی سرور انڈے ڈو ای جی ہوا میں ڈ سرسو لڑاویس (Adminis
la slave grounds) رسلوی میں دیکھی؟ انہیں ساویوں کوں میں دیکھی 15
رسل ر سارے میں بھبھ لڑاویس کے؟

ڈاکٹر ام چارڈی مان مان سرور

شری وی دی دسپانڈے ڈا ہاوس کے مابے وجوہات ان حائے

ڈاکٹر ام چارڈی میں وہ مول بھااں وہ ب دیا اسکا

شری وی ڈی دسپانڈے ڈا اکو ہ معلوم ہے نہ ی ڈی ام کے
اک ام ال اے کے ملاز ڈکر میں (Discumination) کاگا
جھے اس وہ بے ہ سوال وہا را۔

ڈاکٹر ام چارڈی بے سوال بوجھے رکوی امر میں بے کہ اس میں
(Laxplunation) کی سرور میں

شری گوپال ساسری (بھول) کا ا الب میں کوئی ڈن میں رہا ہے؟

ڈاکٹر ام چارڈی بھاب میں معلوم ہو چکاگا

شری مادھو راول لعل جی ٹیل (حدکاں) 15 کا کر میں بے رہے کی وجہ
سے ہوا؟ (Laughter)

ڈاکٹر ام چارڈی وہ نہیں بھبھاب میں معلوم ہو چکاگا

Falling down of Cultivation

*41(785) Shri G Hanumanth Rao Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether the cultivation of jawar, bajra and rice, has fallen down in 1952 in the Koyanagar, Nalgampahad, Palvancha, Mulug Pakhal and Yellandu taluqs?

If so, for what reasons?

ڈاکٹر ایم چارلٹی () سی ہاں

(۲) فصل ی ایل ادھی کی وجہ سے و فصل حرب ا کی ناخبر اور
روپ نارس نہ ہوئے کی وجہ سے حرب ہو نا یوں اور دیگر دراع سے جو وجہ
درکاب ہے اس میں بھی اس وجہ سے نمی ہوئی کہ نارس لم ہوئی اور بالائی میں
ہائی ہیں انا

شری سی ہنسب رائڈ لٹا وہاں کے ٹوہارے کلسو میں کے لیے دھان مانگا ؟
ڈاکٹر ایم چارلٹی کتاب کا طلب (Seeds) کے طور پر ہے ؟
شری سی ہنسب رائڈ سی ہاں
ڈاکٹر ایم چارلٹی اس ڈاس وال سے مسئلہ میں ہے

شری سی ہنسب رائڈ میں معلوم را جاھا ہوں کہ میں کے لیے و جوڑم
تکر کے اس میں لگا ہے کیا یہ علم میں مرا اب تو ہے ؟

Mr. Speaker The hon Member could have asked it
in the question itself

Loss in Supply Department

*42 (798) *Shri G Hanumanth Rao* Will the hon
Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether the Government sustained any loss in
1950 51 and 1951 52 in Supply Department ?

1 If so how much and on what ?

ڈاکٹر ایم چارلٹی () سی ہاں

(۲) ا ای احساس میں سلائی دمارمٹ کو ۲ ۲ کروڑ روپہ کا نقصان سے
۱۹۵۰ - ۱۹۵۱ ع میں اور میرا ۶ لاکھ روپہ کا سے ۵۲ ۱۹۵۰ ع میں ہوا ۴ نقصان
ناہر سے سکتا ہے ہوئے احساس ، گنہوں ، مونا حاول ، کھجری حاول ، حوار اور مقامی
طور پر حاصل کیے ہوئے موبے حاول اور ملی حوار پر ہوا

شری سی ہنسب رائڈ کیا یہ صحیح ہے کہ اناج کے سڑ جانے کی وجہ سے
نقصان ہوا ؟

ڈاکٹر ایم چارلٹی کچھ نقصان تو اناج کے حرب ہو جانے کی وجہ سے ہوا
لیکن اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ گودام میں رکھا رکھا اناج سڑ گیا ہے

شری سی ہنسب رائڈ ملو پر کیا نقصان ہوا ؟

ڈاکٹر اہرام چارڈی (Dharm Chaudhary) کا جواب ہوا

ایک آرٹیکل میں (Misappropriation) میں انورن کا (Misappropriation) کا
معاں بھی میں میں آتا ہے ؟

ڈاکٹر اہرام چارڈی : ہاں اسے حوالہ ہم لو بلاوے اس میں یہاں کہہ رہا ہوں
میں نے فراموش کیا تھا کہ اس وجہ سے معاں ہوا ۔ میں انورن کا جاکہ کہوں
ہوگا میں

سری سی رام : ہاں یہ سلو امریک سے سگووانگا تھا

ڈاکٹر اہرام چارڈی : اور، اسے انداز میں ہمارے پاس بھیجا گیا تھا

سری بھگوان راؤ گمپھراؤ (Gompharao) : کیا یہ معاں اس وجہ سے ہوا کہ ہمارے
لوہارہ میں رہا گیا اور ان میں میں میں رہا تھا ؟

ڈاکٹر اہرام چارڈی : میں ہاں

سری سی رام : میں بہت دیر سے فراموش میں کیا ہوا ہے ؟

ڈاکٹر اہرام چارڈی : میں اسے یاد کرتا ہوں

سری کے ال برسہوان راؤ : اسے یاد کی خاص وجہ یہ ہے کہ وہاں کے

لای آفیس (Supply Officer) کے اثر میں (Corruption) کیا ہے

ڈاکٹر اہرام چارڈی : تو میں میں ہوا

Confiscation of Deposits

*48 (840) *Shri Manikchand Kewalchand Puhade (Phulmar)* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether Government are aware that the Collector of Amangabad district confiscated the amounts of Rs 500 each deposited by Shri Phoolchandji and Shri Babulal Motilal owners of ration shops Nos 7 and 5 respectively in Amangabad Town without assigning any reasons ?

2 If so what are the reasons for such confiscation ?

3 Whether the said amounts will be refunded to the parties ?

ڈاکٹر اہرام چارڈی : میں اسے جواب دے رہا ہوں ۔ دوسرے جواب کا جواب یہ ہے
کہ پول چند اور بابو لال موٹی لال کے خلاف حد تک اس میں ۔ ممکنہ حد تک
معاں کی اور سب سے زیادہ سے زیادہ تک

سری لکھنؤ کوٹھا وہ کرے بول چال ہی ہے؟

(Not Answered)

श्री माणिकराव पट्टाभ : क्या जिन दुष्टानुसारों को भित्ति दे या नहीं हूँ की तुम्हारे बिना यह विजयमात हूँ ?

ڈاکٹر ام چارلٹی ہارسی آئی ڈی کی مصائب کے حصہ سے ول کو
مطمئن کیا گیا

श्री राममोयान रामकिशन विद्यावार. यह लहुरिजात क्या बिपटमड न बरीर सर करिय
या अज सोयो को भी बिपके सिताप दिखवाय या शामिल किया गया ?

ڈاکٹر ام حصار ٹی عمواسی ای ڈی کی سماعت کا حو طرہ ہونا ہے
وہی طرح یہ سماعت بھی کی گئی

میری اسی راڈ گواڑے (رہی) کا کسی انریل کانکر من مدر کا بھی اسی
حصانوں میں رہا لاری ہے ؟

ڈاکٹر ام حارثی ۶ امریکا داروں کی صفوں کے ایک
Interest (مختصر)

Mr. Speaker: How does that question arise?

سرکاری اہلکار راڈ گمن راڈ - کامیاب کمیٹی (Sub Committees) تشکیل دے گا۔

ڈاکٹر ام چار ہڈی اس سوال کا تعلق اس سے ہے

Mr. Speaker: I do not want to encourage personal questions?

Cash Prize for Leave

*44 (842) *Shri M K Pahade* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether Government are aware that a sum of Rs 500 was sanctioned by the Government for awarding a cash prize to the village contributing maximum levy in Bhokardan taluq, Amangabad district?

2 Whether it is a fact that the said prize was to go to the village Anvi but the Collector gave the amount to Bhokardan taluq Club?

3 Whether the Government propose to recover the amount from the aforesaid Club and pay it over to the said village Anvi ?

ڈاکٹر ام چارلڈی رو ۲ اور ۲ کا جواب ہے جی ہاں

سید ناہیکھنہ پھاکہ کیا کبھی اس طرح کا معاملہ تھا کہ اس کی وجہ سے پورے گاؤں کو نقصان ہو گیا ہے ؟

ڈاکٹر ام چارلڈی رو ۲ کا جواب ہے جی ہاں اس میں نہ حرج ہے کہ اس کے لئے کوئی رقم حاصل کر لی جائے گی

شری پھولان راؤ کہ ہر راؤ اس رقم کو دوسرے مقصد کے لئے بھی خرچ کر سکتا ہے ؟

ڈاکٹر ام چارلڈی رو ۲ کا جواب ہے جی ہاں

شری جے رام راؤ (نوناور) اس کے لئے ہی نہ بے جا خرچ کرے ؟
ڈاکٹر ام چارلڈی رو ۲ کا جواب ہے جی ہاں

Inspection of Gram Banks

*45 (724) Shri G Hanumant Rao Will the hon Minister for Rural Reconstruction be pleased to state

Whether and if so what gram banks he has visited and inspected in the months of August, September and October 1952 ?

روڈل ری کسٹرکشن میں مسٹر (شری دوی سنگھ چوہان) ہاں مندرجہ ذیل
محکمہ نگر، دگران، روت، جالو، سور، صلح عادل آباد اور حاندا صلح عادل آباد کے گروں
سے دیکھے گئے

شری می اے جے ویلکٹ رام راؤ روتل میں سے گروں سے گزرنے کے بعد
(Grams) (تو ہی کہا ہے یا کاعدی عمل کو ملاحظہ کیا ہے ؟)

(Not Answered)

شری داسی سنگھ (عادل آباد) - آرتل میں سے اہی فرما نا کہ انہوں نے صلح
عادل آباد کے موضع حاندا کے گروں سے دیکھا ہے - اس سلسلہ میں میں نے دریافت
کرنا چاہا ہوں کہ اس میں سے کسی کو حواہی ہے ؟

شری دوی سنگھ چوہان اس کے لئے دس چاہیے

شری داسی سنگھ - کیا سوچ کے لئے نہیں چاہیے ؟

میری دیوی سگم جوہاں ان کے مکمل کے معلو ذکر تفصیلات کے لیے
یوں حاضر

میری داسی سیکر میں امر ن (Information) کے لئے +
بوجھا جاھا +

سورسٹرک لازم ہے کہ وہ وقت وافر میں ہی ہے
 مری کے الی رمپھارڈ کریں کے اے ساہ کا گود دیتی ہے ج ہو ؟
 شری دعویٰ مسکھوھاں کریں کس کے اے ساہ گودام ہی دکھئے گئے
 گودم میں حواہج و اے کو ہی دکھا گا اور اے کو ہم کھا گا میں ہی
 بکھ گیا

میری سی حبیب راؤ! گاؤں میں سڑا ہوا آج تھا
شری دوی سکا، جواں اکل ہیں وہاں آج اچھی حالت میں تھا
شری؟ وارڈی اسے سول کا جواب ہوا۔ لی کے (Floor)
رہیں و گاگنا رہا۔ (Print) ہو سکا ہے؟
میں نے کہا کہ ا و ن اسکا کو سن (Unstained Question)
ہوگا اگو و حاس صوب ہوگی

مری گروائی دے دے اور اس کے لئے (Stated Question) ہے

مسٹر اسکر - ۷۔ سوالات پچھ جائے ہیں ان کے ہر ری جواب دہ جائے
ہیں جائے وہ دہمچے جائیں تاہم وہی جائیں اب اس سلسلہ میں رول نمبر (۸۳)
نیکو لئے اس کے بعد اس کے جواب دے جائیں گے

شری وی ڈی دیشامبے روگرام کے لحاظ سے ۵ اگست تک ۵ سہ
ری رہگا سوالنامہ کے لیے اس میں اڑھائی صواب بھی ضروری ہے اسلئے
۵ ۵ درجابہ کروگا کہ اگر اب کوئی سوال چھٹا جائے تو کیا اس میں اس کا
اب دا کیا ہے ؟

مسٹر ایسکر اس وقت تک وہم ی سمجھتے ہیں کہ ۱۔ ٹیمپریٹک سس
ری دھکا اگر حد سے صوب ہو تو وہ دنیا جاسکا

ایک آرسل میر کا ہم سوالات درو (Reserve) کر سکے ہیں ؟
مسٹر اسکر ہاں

سرمو وی ٹی ڈیساٹھے۔ سرس کے رس و (Business Rotation) (لحاظے۔ ڈ برک س جلے اگر سوالات و حی اور س وحاسب حوالے ہدی دوسے سس یک اطار کرا بڑا کیو کہ۔ در کی ملت ہری ہ ہوساکی

مسئولان کر کے دیئے ہو کرے۔ ب د و ک

Unstarred Questions and Answers

Acreage of Forests

42 (811) *Shri Manulchand Pakade* Will the hon. Minister for Excise Customs and Forests be pleased to state

(1) What is the total acreage of land under forests in Telengana, Marathwada and Karnatak and its percentage of the total land of the respective areas?

(2) Which region requires afforestation badly?

(3) Whether and if so how much of land has been acquired for afforestation during the last two years in each district with names of persons from whom the land has been acquired?

(4) Whether compensation has been paid to owners of land?

(5) If the acquired land was under cultivation how many tenants have been deprived of their tenancy rights?

(6) In how many years the Government propose to bring under afforestation all the acquired land? If so much has been brought under afforestation during the last two years?

(7) What is the total amount of money spent in acquiring the land during the last two years?

Shri K. V. Rangareddy (1) Following table gives the total land area, area under forests and percentage of forests to the land area for each region separately

Region	Total land area	Area under Forests	Percentage of Forests to land area
	acres	acres	
Telengana	2 65 61 280	71 96 082	27.01
Marathwada	1 28 18 600	5 64 582 40	4.38
Karnatak	40 51 840	4 45 468	8.10

Actually it ought to be 25 to 33% whereas it is only 15.49% in the State

(2) Following regional parts under the following lists require afforestation fully

Karnatak region	1 Osmanabad District
	2 Bidar District
	3 Ruchin District
	4 Gulbarga District

Marathwada region	1 Bhil District
	2 Aurangabad District
	3 Paubhan District
	4 Nanded District

(3) In Osmanabad District 801 acres 8 guntas

(4) A list is enclosed herewith. Only 860 acres from acquired land have been actually brought under afforestation and this is in addition to the afforestation work carried out on Government lands

(5) All the owners mentioned in the list attached have been paid

(6) Department is not in a position to furnish this information as the question of acquisition of land pertains to the Revenue Department

(7) It is proposed to bring 12 500 acres of acquired and Government lands under afforestation in five years. So far 8105 acres have been brought under afforestation and this includes 860 acres of acquired land

(8) The total amount spent on acquisition of land is Rs 20 825 only

LIST OF LANDS ACQUIRED FROM SHIRI PAJA KATYAN RAJA PATTIDAR
KAMBI TALUK JALGAON

Sl. Surt. y No	No	Area		Area		Area		Area	
		Acres	Sq. Yds.	Acres	Sq. Yds.	Acres	Sq. Yds.	Acres	Sq. Yds.
1	61	29	1	680	1 10	101	10 1	7	0 11
2	68	80	11	715	11 0	110	5 10	810	5 0
3	61	80	1	781	1 10	117	0 10	901	18 10
4	66	34	21	77	2 13	11	1 11	804	17 10
5	67	83	07	717	8 0	113	0 "	818	1 7
6	78	17	21	778	11 0	118	1 1	880	17 10
7	78	14	18	711	1 1	113	11 0	878	1 0
8	70	82	16	701	8	10	10 1	800	1 0
9	88	18	8	100	2 1	70	1	17	7 8
10	84	18	20	10	10 11	60	1	181	0 0
11	88	82	2	600	12 0	101	7 11	801	1 11
12	95	31	0	677	" 1	101	8 11	870	11 8
13	96	81	97	771	12 11	118	0 0	800	13 8
14	97	18	10	807	8 7	71	8 0	177	0 10
15	98	11		111	8 10	61	1 "	177	8 0
16	99	81	18	718	11 7	11	5 0	801	11 "
17	100	80	3	781	5 0	117	0 10	901	18 10
18	101	88	28	721	11 5	100	7	880	7 10
19	102	38	15	717	8 10	108	18 0	881	5 10
20	108	90	2	631	8 0	61	11 1	7 0	8 11
21	104	16	17	897	8 11	3	8 8	411	1 7
22	105	19	38	181	1 1	60	10 1	100	4 1
23	118	21	13	461	1 7	61	8 1	680	0 0
24	114	16	83	822	12 10	18	7 0	871	2 1
25	115	82	10	708	18 11	105	11 2	811	14 1
26	119	89	80	717	8 10	107	1 1	821	8 2
Total		710	2 18 228	0 2	2 102	11 1	18 097	0 0	

LIST OF LANDS ACQUIRED FROM SHIRI PAJA KATYAN RAJA PATTIDAR
AISENDA TALUK JALGAON

1	185	25	9				028	5	8
2	188	16	11				802	2	1
3	187	11	20				880	2	1
<hr/>									
Total		55	6				2020	9	11
<hr/>									
Grand Total		801	8 16 228	0 2	2 482	0 1	20 687	0 5	

سات کے لوگ احادیث کے ویز کو سن ان کے میں میں ا کا و کوں
کو عموکنا حاکم کہ وہ ہے جو کو غریبوں میں داخل رہے و ان کے ہمارے لوگ
آجائے نوکنا و لوگ تمام و کوں تو مہی رد کئے و عوام سے نہسے کہ م
کو اے بھوں کو بندوں میں پھرنے کی مروت میں ہے ہاے دو دن کے ہاں
ہے و ی یوم ہوا ہے اوکی محالہ کی ہی و ہے میں میں سچو لوہا کی
حاجت ہے اب کے دل میں میں ہر سبب لہوں میں کوہا میں سے ری ہولہ
ہا ہی کنا حوالہ دیکھے وہ تو میں میں نہ نکالیں انا میں کہوگا کہ ایک معمول
بسلہ کے لیے ہم کہوں انا پکڑا رہے کنا او ہر کے ارسل میں سا (Russia)
کے میں دھڑکے رہے میں بریکہ کے میں ہم سب ایک ہیں الہ رائے و
رے ایک ایک دو کیے میں ال کے طو رہاں دہی لی میں ایک ادھر ہے
میں اور دورے و دھر ہے میں و کنا او دھر ہے و رسا کے ہوئے ادھر
سڑے بریکہ کے ہوئے ہم دووں یک ہی لک کے میں ہم میں حوی رسہ
میں موجود ہے ہر میں میں سچو لہوں سبب ظاہر لے آئے میں و
میں ارلی دوسوں برلو سے میں کرنا اسی لیے میں کہوگا کہ ایک دورے ر
سہ میں کرا چاہے

میں ہے میں کہوگا کہ اس میں میں آجے و کوں کو لسا چاہے جو قابل ہوں
او انکس کے چھوٹے میں ہا میں چاہے او میں کی و و دگیے فائدہ ہوگا ہو
اوس میں ہے میں دیکھا ہے کہ لیسٹ (Leftist) میں آزاد سب
(Rightist) میں لوگوں میں ڈی ا سکا ہے میں لسا چاہے اور ان کے
برہے فائدہ ایانا ہے لیکن ہر گوسب صحیح میں ہوگا ہاے اکتے و
کئی کو بھی میں رہے دے و دم اس کے و لوگوں و میں قرار دیکھے ا
میں میں دیکھے الہ نامس صحیح طریقہ رہا چاہے او اوس میں ہے دیکھا
چاہے کہ ان لوگوں کا طرز عمل کنا رہا ہے اگر میں الواہی فری لسا بری اھو دس
کو سیکسل (Successful) ہا ہے تو سکو انکس کے چھوٹے میں میں
ا چاہے و کوں کوں میں ہا رہی میں میں چاہے میں میں ہے کہ کوں کی
کے میں میں میں لگوں کو لسا چاہے وہ سچو چھو رکھے والے اور بھولوں میں میں
لگ میں اور میں اے لگ اس میں کے درم میں بدل سکتے ہیں لیکن میں ڈی
میں ہا س ا ک سبب ان کا ام لک رہا ہے کے چھوٹے کل کے اس میں
نکا جس کا بھک میں میں میں کوں میں میں کھلی ایہ کہ میں ناہ
ہوگا وہاں میں میں دہاں بدل سکتے ہیں میں اس کا انا سکا ہے اور میں کہہ لگا
کہ ا میں میرا میں انکم فائدہ سکتی ہے

ان کہیں کو انکس کے گ ر ک دھ لے میں میں ہے میں دور رکھا چاہا
میں کہ انکس کے سبب انا ہا ہے وہ ایک دو روز تک میں رہ سکتے لکھ کلی

دب تک رہدیکے اس لیے اس کے اب ڈکاون کی ضرورت دور ہی رکھنا چاہیے اور
اب ہی اس کا فائدہ ہی حاصل ہو سکتا ہے۔ اب دو دن کے سلطان ناہ بک دن سمجھے
ہیں وہ بھی اسان ہی ہیں۔ الٹ ان سے بھی غلطیاں ہو سکتی ہیں۔ اگر دست کری
عاطفی ہ جائے نہ اب ایک کڈم (Condemn) کر سکتے ہیں لیکن بد دن
نہ ب اور سلطان کو سمجھے ہیں۔ اگر اب ایک کہ ب اور سلطان نہ جوئے
لکھن ری بکل ہ جاسکتی کہ اب اور ہم ملکہ مسئلہ کو حل کریں۔ بھلا سنا
مل ہ کاشے

شری عبدالرحمن (ایک) سر اسکربرا ہی میرے مراد سے برقرار
ہ دی ہے جس حالات کا اظہار کیا ہے

مسٹر اسپیکر میں چاہتا ہوں کہ سڑکے جاری ہوں کہ اس کلار ڈسکس
میں رہ جائے

شری عبدالرحمن میں ان کے حالات سے میں ہوں؟ ایک ہی رہیں گے رہے
ولے اور ایک ہی ہوں کارب رکھے والے ہیں۔ حالات سے یہ نہ چاہا ہے بلکہ ہتھوڑا
دے گا۔ چاہے ایک ہم دکھ رہے ہوں کہ ایک ہی رہیں گے اور ایک ہی رہے
رہے گے اور دہلیک کے مسائل حل دے میں کہ ناہ دہری ہ دہری او دانی معاد
آ رہا چاہا ہے ہمارے دستور میں ہ کتب حال کے جس ناگاہے کہ
ہ صحیح طرہ لک کہ ہ پوری اے میں اسی رائے کا سوال کرے اور اسی بہ کہ
صلاح میں اس کے لیے صرف کرے لیکن میں بلا ف رد نہ کہ سکھاؤں کہ ہ اہزار
جانب سے ہے ہ رکا ناچار فائدہ اٹھا ہا ہا ہ دہریے رہیں کہ لہا رکے بعلوہ
کہ کے رکنا کی ہم سے میں ایک ایسے شخص کا نام ہ دے جس کے بہل انکس میں
ہام سے دھکار دیا ہا اور ہ کی صواب ہی صط ہ گئی ہی اور جس جگہ کسی اسے
بھی رسدگار نہ کر د کا گناہ میں کے خلاف پول کی خلاف ورزی کے مان سے ہی
معدا بہ حل رہے ہیں

مسٹر اسپیکر صواب ہ جی ہے

شری عبدالرحمن میں بعض میں چاہا حکمت سے عداسی کمشنر
کے عداسے جو وہ نہ اڑنا ہے میں سے اس اور کی جہاں ہی طور میں ہیں
ہیں اور ہاؤسنگ بل (Labour Housing Bill) کی ری کے مراحل پر
ہی ہ مسئلہ ہاؤس کے مناسب لاگتا ہا اور ہ مع کی گئی بھی کہ اسلہ کمپنوں
کی سیکل کے بہ دن ہ ان اس کے ملکہ طرہ رکھا جاسکا اکم ارکم میں طرہاں
کی جائیگی لیکن اسلہ اہی تک چلا چاہے ناس اور کی جہاں کے ساتھ حکومت
کا صواب رو ہے۔ آج کچھ دیر چلے میں ایک بعلوہ کے سلسلہ میں گم مل گیا تھا۔ میرے
ساتھ وہاں نہیں۔ میں چاہتا ہوں کہ وہ کس کتب حال کے رہے ایک ٹرے رسد رکے

That for the word appoint in line 2 of sub clause (1) of clause 8 of the Bill the following words be substituted namely —

cause elected

That after the words a Local Committee in line 9 of sub clause (1) of Clause 8 of the Bill the following words be added namely—

shall be elected

That for the word nomination in line 2 of sub clause (2) of clause 8 of the Bill the following word be substituted namely

election

The Motion was negatived

Mr Speaker Now I shall put amendment No 6 to vote
The Question is

That in line 2 of sub clause (2) of clause 8 of the Bill the following words be omitted namely —

and removal

The Motion was negatived

Mr Speaker The Question is

That Clause No 8 stand part of the Bill

The Motion was adopted

Clause No 8 was added to the Bill

Mr Speaker As there are no amendments to clauses 4 5 6 and 7 I shall put them to vote

The Question is

That Clauses 4 to 7 stand part of the Bill

The Motion was adopted

Clauses 4 to 7 were added to the Bill

Mr Speaker We shall meet again at 5.10 p.m.

The House then adjourned for recess till 10 Minutes past Five of the Clock

The House is assembled after recess at Ten Minutes Past Five of the clock

[Mr Speaker in the Chair]

Mr Speaker We shall take up clause No. 8. Shri J Anand Rao will move his amendment

Shri J Anand Rao Mr Speaker Sir I beg to move

That between the words 'to believe' and 'that a guardian' in clause 8 of the Bill insert the following comma and words namely

'after all possible efforts in this respect'

Mr Speaker Will the hon. Member read the clause with his amendment?

Shri J Anand Rao When a Local Committee has reason to believe after all possible efforts in this respect that a guardian of a child who is bound under the provisions of this Act to cause the child to attend school has failed to do so or that any person other than the guardian is utilising the time or services of a child in connection with an employment

Mr Speaker So the other words remain as they are

Shri J Anand Rao Yes Sir

Mr Speaker Amendment moved

That between the words 'to believe' and 'that a guardian' in clause 8 of the Bill insert the following comma and words namely

'after all possible efforts in this respect'

شرعی حیثیت آمدہ راول سر اسٹور ای ای نامیہ اور الیکٹریسیٹی
 ارے میں مگر اگر صاحب ہوئے اور نہ طے نائے کا امکان ہے کہ کسٹمری امور کش
 اسٹیکٹور کے ذریعہ ہی عمل میں لائی جائے اس امر سے انہیں رکھے ہوئے

میں بھی اس بات کو ماننا پڑ رہا ہے کہ ٹیسر ناچو کوئی بھی ہوگی جو حال میں ہے
اس میں ایک رسم پس کی ہے اور یہ عرصہ کرنا چاہا ہوں کہ لوگوں کو دے
احساسات ہیں وہی وسیع ہو گئے ہیں کسی کے یہ حد مدرسہ اور اعراض کے لیے
اسماں کر دینگے یہ سا کہ میرے ہی روزمرے میں لایا کہ پولیس و سول سروس
میں انہیں باور انداز (Party ends) کے لیے احاطہ طور پر اسماں

مسٹر اسپیکر - اہل کے یہ لکھ کہا ہے اسے دھرا لیں

شری جے ایندراؤ اس میں ریلوے (Relevancy) کے لیے

مسٹر اسپیکر - ریلوے کا سوال ہے وہ امور ہی میں دھرا لے چاہئے ہیں

شری جے ایندراؤ میرا مطلب ہے کہ ان ٹیسر میں نہایت کے نا رلوگوں
کو ہی لیا جا گا ہے وہ کسی قسم کے لوگ کموں ہیں اس میں سے اس امر کا لحاظ
رہنا ضروری ہے یہ صاحب اور معمول لوگوں کو ہی ان کمس کے لیے یہ حد کا
حائے ہوئے ہے یہ بھول کے سرپرست ہٹ دھری کریں اور بھول کو یہ حد ہے
یہ اکثر کریں لیکن اگلے میں ہے کہ انہیں میرا دلوا جائے اور یہ اس فائل کا
یہ عجیب ہو سکتا ہے کیونکہ یہ سرپرست خود ان بڑے اور حاصل ہونے میں جتنی دیا
ہے یہ سمجھنے کے قابل ہیں ہو گئے کہ اس فائل میں انہیں کس فائل ہوگا اس لیے کسی
کے مدرسہ کا یہ فوجہ ہے کہ وہ سرپرستوں کو تمام سہولتیں ہم بھجائے گا اطمینان کریں
اور انہیں اس میں تمام نا ہی سمجھا جائے اس کے باوجود ہی انہیں یہ احساس
رہا چاہئے کہ وہ انسپکٹر آف اسکولس (Inspector of Schools) کا
عالم کے ساتھ ہی سکولز میں کریں جو رسم ہی ہے جس کی ہے وہ یہ حد میں
سادہ نوعیت کی ہے اس لیے میں سمجھا ہوں کہ انہیں اس سے بڑی طرح میں ہوگا
اس رسم کا یہ صرف یہ ہے کہ معمول اور مناسب کو پس کر کے کے بعد ہی لوگوں
کسی اور جاری کرے کیونکہ نہایت کے لوگ ان بڑے اور حاصل ہونے میں خوفناک
کو ہیں سمجھ سکیں اور یہ علم کی نسبت کی فائل کر سکیں اس میں وہ کسی
کا یہ عرصہ اولیٰ ہو چکا ہے کہ وہ ان کے فوائد سمجھانے کی ممکنہ کو پس کرے دیا ہوں
کو لاؤ وہ فیروزوارہ پڑھا جائے اس کے بڑے انہیں سے میری درخواست ہے کہ
ان کی حوف کے اس رسم کو منظور کر لے

شری اے راج رٹھی مسٹر اسپیکر - یہ بات ہی صاف ہے۔ میں اس کے
کہ کسی اس سبب سے کہ کسی شخص نے دیا ہے جسے کو مدرسہ میں بھیج رہا ہے
انہیں رٹ ٹاڈ ڈسٹریکٹ کے پاس پہنچی جائے میں رسم کی دے (اگر یہ مطلوب
کر لے جائے) یہ لازم گردانا گیا ہے کہ یہ کم کم کو پس کے بعد ہی اسی رپورٹ بھیجی
جائے۔ یہ ہی سا کہ کلار ۱ میں یہ ایڈمٹ ہو گیا ہے کہ ایڈمٹ اسکولس

in the order or as the case may be to refrain from utilising the services of a child from such date so as not to interfere with his attendance at the school

Mr Speaker What is the amendment the hon member wants to move without giving notice of it

Shri A Ray Reddy

After all possible efforts in this respect and after the Government having had complied with the provisions of Clause 10 of the Bill

۱۔ فیمل رڈر (Final order) ہے کہ لوکل کمیٹی اسکے " رس کے بارے میں نمونہ کہے اور سب کو اس کا پتا لگا گا ہے کہ و ایسی دہ دہری سے سڑکی کو سس کے کہ ہے تو بدل سحاب کے ہوں تو سکول میں حاب ہوئے میں کسی سڑکی رکاوٹ ہے میں نے رکڑنا چاہئے دیہاتوں کی معاشی حالت سربا لی میں ہے کہ وے ہوں کو اسکول میں داخل کرا میں وہ کی دہہ روں کو دور کر اا کا دس ہے جو دہہ داری دہہ () میں عاند کی گئی ہے وہ دراصل کس پر عاند ہوں " میں اس رکاوٹ کا اا چاہئے آنا حکمت رعاند ہوں چاہئے یا سر رسوں پر؟ یہ تصور کرتے ہوئے کہ جسے کا اب عباداً نہ ہے کہ اسکول حاب میں ہوئے داکوئی حکم اسکے خلاف جاری کرنا درست نہ ہوگا اور لوکل کمیٹی کو اس کا اہتمام یا ساس ہوگا

After all possible efforts in this respect and after the Government having had complied with the provisions of clause 10 of the Bill

کلار (۱) میں ان الفاظ کو رہا یا چاہئے تاکہ لوکل کمیٹی اسکے کہ میں سجدہ ر میں کہ کوئی سر سب آوے لڑکے کو احکام سدرجہ قانون ہذا کی خلاف ورزی کے ر آباد کر رہا ہے اور اس بارے میں کوئی احکام نافذ کی نہ دیکھا ہوگا کہ آنا لوکل کمیٹی سروسز امداد کی ہے اور گورنمنٹ اپنی دہہ داری اور فرا میں سے پوری طرح سکندوس ہوں ہے اڈ یہ سراجیل طے ہونے میں و ایسی صورت میں کہنا چاہئے ہے کہ لڑکے کو ناخبر طور پر روک رکھا گیا ہے ان تمام آو کو پس نظر رکھئے ہوئے " اسسٹ منسٹر رکن کی حاب ہے پس کیا گیا ہے میں میں اسسٹ منسٹر میں اسسٹ کے طور پر کہو الفاظ اڈ (Add) کرنا چاہا ہوں میں سمجھا ہوں کہ میں دہہ میں ان الفاظ کا اضافہ " وری ہے جس میں وہ لاوم آنا ہے جس گورنمنٹ اپنی دہہ داری کو پورا کرے جس کی ادائی اور جاری معلوم " دیوں جس میں ایک دوسرے کے سجاد میں اس قانون میں اسکول کی نہ نہ میں میں میں اسکول کے اسکول

دیا جائے جس سے کہ بلیب لا گیا ہے کہ لوں ہی
نگی ہے کا جا ل کی میں ک کا ک کی ہے کل
کسا ہے ی کی ہے میں سے خاص کو لیا ہے
کی لب لوگوں کے لیے ہے ہی لوکل کمپوں کے لیے ہے
سے خاص کا لے حاصل کی دیا کے نہ بل لا گیا
ہے کہ ہے کا جا مال میں ہی کی سر Vot me
کے لے جا کے لیے ہے کہ بعد لی میں م کو بھول کے لیے ہے
ہے میں کا کا طلب سے سنا ہے کہ جو دل سے سے لے بنا
میں لی گئی ہو کی طرف سے میں ہو میں میں کا سر ہے
ہیں ۔ چلے کا ہے بل بل میں سے ہے لھر کے
ہے میں کا میں کا میں کہ میں
Vot me sa on کی کہ ہے کہ کے کے بلیب لا جا ہے کہ
نکطہ ہے میں میں میں سے ہی کی کو بھول کی جا ہے کہ دل سے
سکو بھول میں میں میں کی ہی ہے میں میں میں سے
ہے بل کہ بگا کہ میں جو میں میں میں سے لی کا ہے
بل لے لاپس ہے بل بل سے (Ve bal amendment)
کے ط سے ل کا خاص کا ہے نا کہ ہے میں میں میں میں
میں سے میں سے میں سے ل ماہا ہے

سری سری ب ولکمیں و بوسک سے سے سے میں سے
میں کے لیے ہیں ان کے کہ کہیں ملو ہوگا لی
لے لے نا لوگوں کو سکول دے میں بکوہ کے کے کلاں کا گاہے کے
ہے کسی کہ تکلف پہنچا سے نا سے میں ہے بل لوکل سے کو میں کا
طمان دے ہے بل کے کا لی میں کی میں میں لی لے کی
کو میں کہ ہے میں کا لے حاصل کہ سا کہ میں کے
میں حالات کا ملنا کا گاہے میں ل میں میں ہی لوکل کمپوں
طمان کے کی میں سے میں سے گ سکوں کا ط ل ہے
کہ لے کہ کا جا ہے میں میں کے کا لے میں سے میں کے لفظ ہیں

After all possible efforts in this respect

لوکل کمپوں کہ کو میں کرے سکے ہی کا ہیں کا لوکل کمپوں کے
حاکم میں میں میں کی حواسد مذکور نہ جہاں سے جہاں کے
ہیں ہیں تو کا کسی نہ ہی عائد ہوئے؟ نہ جا جا ہے کہ کہ
کس کے کے لے کہ کو بھلا ہے کسی نہ نہ ہی کا کی جا ہے
میں نہ کہ کا کہ میں معید کے لیے نہ بند کا جا ہے صحیح

میں نے حکومت کے لیے مل سکا فائدہ رڈ میں دن کا طلب میں ہے کہ
کے لیے ملنے والے فائدے حاصل کرنے اور حکومت کو
فائدہ دے گا تو پھر احکام جاری دے میں سمجھوں ہوں کہ کافی ہے لکن
کے بعد بھی میں اس respect After all possible efforts in this respect
کے فائدہ اٹھانے کی کوشش میں جا رہی ہے وہ اکل بیکار اور غیر ضروری
و و م کی طرح ہیں جن میں لای حاشیہ کیونکہ جہاں مدرسوں کا وجود ہی نہ
ہو وہاں طلباء اور اس کے لیے فائدہ ڈالنے کا سول میں لیا جاتا ہوا
اور وہاں نہ کتا نہ کتا ہے لہذا جہاں کلاس قائم کیے جاسکتے ہیں
جہاں بچوں کو تعلیم دی جاسکتی ہے اس کے لیے جمع و ہم کیے جائیں گے وہاں والدین یا
ب اگر بچے ہوں تو مدرسوں میں نہ بھیجیں تو یہی صورت میں نہ دے وہاں
علا ہوا اس کی بلار () کے عمل میں لائے گئے کے بعد میں حکومت کی جانب
سے سے اس کے وری فائدہ دے گئے کے بعد دے یعنی دے () میں
ہوسکتے ہیں اس لیے اس کے لے لے لے لے () کی عمل اور اسکے عمل میں لائے
جائے کے لیے ہی دے () کی نہ مل ہوگی اور اس میں میں اس کے ساتھ
مروزی ہے اس وصاحت کی روشنی میں میں عرض کروں گا کہ جو م میں کی گئی ہے
و صرف غیر ملکی لکھ ضرور ہی ہے میں اس کے مخالف نہ ہوں

شرعی ہے آئینہ راڈ میں سے اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں
میں اس کے لیے اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں
جاری ہے اس میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں
و اس میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں
میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں

to make arrangements to provide such facilities as
may be prescribed for the poor children attending schools in
its area

اس کے درمیان میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں
میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں
میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں
کے لیے میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں
نہ اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں
کا میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں
میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں اس کے ساتھ میں

جو تمامہ سہولتیں فراہم کئے کی دہ داری
After all possible efforts in this respect

नहीं रहा है जिस वक्त में कहा गया है कि When a local committee has reason to believe कि वक्तव्य क्यों रखा गया ? अगर उनके द्वारा यह बतलाया रखा जाये कि

When a local committee believes तो फिर मुश्किल या कि जिस समझौते की आवश्यकता पड़ा हो जाती है कि जिस समय has reason to believe के वक्तव्य रखा है। रिसन (Reasons) के साथ यह कि कमिटी को विश्वसित करना पड़ती है कि जो कौनसे बच्चा है कि उनके बहुत बच्चे नहीं जा सकते? जिसके लिए समझौते के रिसन के साथ जो समझौते पेश की गयी है वह बिल्कुल गलत और गलत होती हो जाती है। और मुझे कोई जमाना नहीं पड़ता।

दूसरी बात यह है कि समझौते पर समझौते लायी जा रही है जो कानून नहीं जा सकती। समझौते के बजाय यह है After all possible efforts in this respect और फिर जिसने यह सिद्धांत किया गया है And after the Government has complied with the provisions of section 10 of the Act लेकिन नए यह समझौते नहीं भी होती तो पहली समझौते बहुतेरे नहीं जाती। समझौते यह समझौते के समझौते (Amendment to Amendment) विचारण लायी जा सकती है। मगर दूसरी समझौते न होने की वजह से यह समझौते लायी गयी है तो सैदा नहीं किया जा सकता। क्योंकि पहली समझौते रूप करके वक्त पड़ सिमा बाय और समझौते के समझौते धारक करके वक्त पड़ सिमा बाय तो बराबर बठ सकता है। समझौते के समझौते जान के लिए कानून में वक्त है जिसके बहुत गोटीय की जरूरत नहीं है। मगर जिसकी मांग लेकर समझौते के समझौते जान की कोलीय की गयी है। समझौते है कि समझौते के समझौते जान वाले यह भूख गया हो कि हजाराबा केविस्तेडिब्लु अलेम्बी के कानून के वक्त (१४) के बहुत समझौते के समझौते लायी जा सकती है जब कि असल समझौते मुलाविजाहूय में हो। समझौते के समझौते जान की यह यह होती है कि प्रेस (Present) समझौते को समझ (Amend) किया जाय। लेकिन मुश्किल असल समझौते को सुधारन के लिए समझौते नहीं लायी। बल्कि एक अधिनियम किया गया जिसके लिए जान में यह समझौते नहीं जा सकती। वक्त (२०) के हवाले से एक ऑनरेबल मेम्बर ने उपाय कि समझौते पर जिसकी जिम्मेदारी है कि वह स्कूल कायम करो। उसी वक्त जाट का भी जिम्मेदारी जायज हो सकती है। कि जिस सिद्धि में वक्त को के जियन (१२) और जाट की तरफ समझौते समझौते कराना वक्त जाट के वक्तव्य यह है

When a Local Committee has reason to believe that a guardian of a child who is bound under the provisions of this Act to cause the child to attend a school

हू बटव (To attend) की जो धारक की गयी है वह यह है

To attend used with reference to a school means to be present for instruction at the school

वक्त वक्त में स्कूल की जो धारक की गयी है वह यह है

To attend used with reference to a school means to be present for instruction at the school on such dates and for such time and for such periods of each day as may be required under regulations framed by the Local Committee for that area with the approval of the Director

یہاں سکول کے مانی ہ (۱) سکول میں کسی سرگھٹ ہو چکی ہے! اب کوئی سکول جیسی جیسا کہ مانی ہو گیا ہے تو کیا تو فیر دو سٹڈ (to attend) کا معنی یہ ہے؟ یہاں تو دو سٹڈ کے مانی ہو رہے ہیں

'To attend used with reference to a school means to be present for instruction at the school'

یہاں کوئی کمیٹی ہو تو یہ سکول کا انتظام کرنا چاہیے۔ سکول بنانا ہو جانے کے بعد دو سٹڈ (To attend) کا معنی یہ ہوگا۔ سیکشن (۱) (۲) کے بعد (۳) کے سرگھٹ مانی ہو رہے ہیں

Section 7 (2) A child may be exempted from compulsory attendance at school under this Act

(a) When there is no school within a distance of one mile measured along the nearest road from the residence of the child

تو واضح ہے کہ اب سکول ہی مانی ہو رہا ہے تو دو سٹڈ کا معنی یہاں ہی نہیں ہوگا۔ کیا اس کے بعد وہ سکول کے قریب سے گزرتی ہوگا؟ اور یہاں نہیں گزرتی تو کیا اس کے معنی یہ ہے کہ اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے اور اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے اور اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے۔

مسٹر اسپیکر (۳) کے لحاظ سے اس کے معنی یہ ہیں کہ اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے اور اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے اور اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے۔ (Technicalities) اس کے معنی یہ ہیں کہ اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے اور اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے اور اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے۔ Amendment to (Amendment) اس کے معنی یہ ہیں کہ اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے اور اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے اور اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے۔

'And after the Government has complied with the provisions of section 10 of the Act

اگر اس کے پاس اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے اور اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے اور اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے۔

شرعی ہے اس کے پاس کوئی سکول نہیں ہے۔

Mr Speaker The question is

That between the words to believe and that a guardian in Clause 8 of the Bill the following comma and words namely

after all possible efforts in this respect be inserted

The motion was negatived

Mr Speaker The question is

That Clause 8 stand part of the Bill

The motion was adopted

Clause 8 was added to the Bill

CLAUSe 9

Shri J Anand Rao *Mr Speaker* Sir I beg to move

That in sub clause (2) of clause 9 of the Bill the following words namely

and to a further fine not exceeding annas eight per day if such contravention continues after the first conviction

be omitted

Mr Speaker Amendment moved

That in sub clause (2) of clause 9 of the Bill the following words namely

and to a further fine not exceeding annas eight per day if such contravention continues after the first conviction

be omitted

شرعی حصے آسند () ۔ ممبرانک پر اس مسئلے کے
 میں کرنے کا مقصد ہے کہ کلاراں والدین پر عائد ہوا ہے بھون کو علم
 حاصل کرنے کے لیے اسکولس میں حصے لوکل کمیٹی (Local Committees)
 اسکول اب اسکولس (Inspector of Schools) سے ناں ہمار (Matter)
 رپورٹ کر بھی اکثر ان اسکولس ان لوگ کے خلاف عدالت میں حالانکہ
 جہاں سن گارڈ (Guardian) پر عائد ہوا ہے کہ وہ متعلقہ ہوا
 دنگا وہ سزا نہ ہوگی کہ انک پر یہ روئے تک ہوا کی سزا ہو سکتی ہے

اوپر کے بعد یہ ہے کہ اس کے تحت عمر پوری کے دن سے اضافہ ہوا ہے اور یہ
ہے کہ اس کے تحت ہر ماہ عائد کیا جائے گا

اس معاملہ میں میرا (Contention) یہ ہے کہ والد
پیدا ہو سکتا ہے یا لڑکوں کو نصف سیم کی چوٹی میں کیا جائے گا
وہ بڑا بھانا وغیرہ دے گا کہ باوجود لوگ اے لڑکوں کو نام نہ لکھ کر
اسکولس لڑکوں میں بھیجے گا کہ وہ لوگ عرب میں لکھ کر
جما ہوا ہے وہ اپنے بچوں کے تاراج (Lender age) سے
سال کی عمر میں سے کام لے کر شروع کر دیتے ہیں اس میں
ہو جاتا ہے کہ وہ اول و ان عرب لوگوں کو وہ تمام سہولتیں
ہے پرائے بعد ہی اگر وہ لوگ اپنے بچوں کو لکھ بھیجیں تو
کی خاطر انہیں سزا دیا جاسکتی ہے برا تو اصلاح نہیں ہوتی
جو طرہ احساس دہا ہے وہ اصلاحی ہیں بلکہ انصافی ہے
عندہ عدالت میں اس کو دیا جائے گا کہ وہ عربی لکھ کر
عمر پوری کی صورت میں روزہ ہے کہ اس میں چھ ماہ
ان عرصوں کے لئے ہارنا ہے اس لئے میں نے اس طرح سے
روزہ ہر ماہ عرصہ کے الفاظ میں دے گا اس اگر ایک سہ ماہ
میں سے لڑکے کو دوسرے میں بھیجے کی طرف راہبر ہو
میں میں دیا جاسکتا ہے اور سزا دیا جاسکتی ہے انکی
میں رہا گیا ہے وہ بھیک میں آئیں میرے مرا کا حوطہ
میں ہے اس طرح سے عوام کو بھی تعلیم کی طرف متوجہ
میں رہے کہ وہ روزہ عرصہ کی حد تک احساس دہا
کرتے کہ اس احساس عدالت کو دیا گیا ہے وہ
اس لئے کہ کہیں ایسا ہو جائے کہ لوکل کمشنر کے
شروع کریں وہ اس قانون کو بھی اپنے مخالفین کے
پاس گئے ہیں یہ بات اس میں ہر کہ رہا ہوں کہ
اسا ہونا چاہئے جب حکومت ایک براگر سو اسٹپ
ایسا چاہئے ہو میں میں سمجھتا کہ عرصہ عائد کرنے کے
میں ہو سکتا ہے کہ وہ سب سے پہلے اس لئے میں
پارے میں میں نے جو رسم میں ہے وہ نامی رائے

Shri L K Shroff (Raichur) Mr Speaker, Sir, This is one of the strangest amendments that have been brought before this House. This amendment takes away all the force of the Bill. If a guardian or a father is asked to pay a fine of Rs 5 only for keeping any child at home or for using

the child for any remunerative purpose he will be gladly prepared to keep the child at home for any length of time and if that were so, where is the compulsion used for the purpose of educating the child? This amendment takes away the force of the Bill and therefore I submit that the amendment should not be accepted

مری ورلڈ پبل () سرانکہ ۔ اہی اک آ ل
میرے ۔ اس سب سے کہے اگر اسے منظور کرنا چاہے تو میں نہ ہوا ہوں کہ
م ۔ سی ۔ کی ۔ ل (Compulsory Education Bill) میں کر رہے
ہیں وہ بے مقصد ہے۔ چاہے اس میں اب تک جو بھی وہ بے مقصد ہے وہ مبالغہ
چاہے اس کا مطلب ہے کہ بچے کی عمر چھ ماہ کی ہو تو اس میں بے مقصد ایک
ب ۔ (ہ) میں یہ کہنا چاہے اور ان (ہ) میں آئے ۔ عام عام ہو اسکا
طلب ہے کہ گورنر کے لئے ہے کہ مدرسہ نہ چھ ماہ تک نہ وہ اس میں بے مقصد
کے خلاف ۔ ہ ۔ روئے ۔ ا ۔ ادا کرتے ہیں کو شریعت سے نکال لے سکتا اور اس طرح
۔ فادک ۔ خلاف ورزی ہی ہوگی ۔ اس کا بعض آئل میں سے لے
ماہ ۔ ای ۔ میں حال میں ہے ۔ بڑا کہہ نہیں سکتا کہ یہ آئینی ضروریات
کی بات ہے ۔ ہ ۔ ہوئے ۔ لگائے ۔ ہوں کو کام پر لگادے ہیں ۔ اور
سطح ان میں ۔ م ۔ لگائے ۔ ان میں ڈھانچا دو ۔ روئے ۔ آئینی ۔ ہ ۔ ہ ۔
میں سے ظاہر ہے ۔ ان میں آئینی کی حالت (ہ) روئے ۔ ہ ۔ گورنمنٹ کو ادا کرنے
ایسے ۔ کہ علم سے دور رکھیں ۔ اگر وہ نہ چھ ماہ تک نہ ادا کر دیں تو اس
فادک کی خلاف ورزی ہی ہوگی ۔ مطلب یہ ہوگا کہ اگر کوئی باب اپنے بچے کو
اوپر لے کر نہ چھ ماہ تک نہ لے کر ادا کرے اور اس کے لئے گورنمنٹ (ہ) روئے ۔ ہ ۔ ایک ۔ نہ
ا ۔ نہ ہ ۔ اس کے لئے کہ اس میں اس طرح کی دسم چاہی جارہی ہے کہ اگر لڑکا کلاس
سے ایک ار عرصہ ہو جائے اور دوبارہ مدع ہو کہ بک رہا ہے ہو جائے تو اس پر
نہ ۔ ہ ۔ ہو سکتا ۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ کوئی اپنا بچہ
کو دیا مدرسہ ۔ چھوٹا چاہے تو بے مقصد (ہ) روئے ۔ ادا کرے قانوناً ایسا کرنے کا
مجاز نہ چاہے ۔ یعنی اس سب سے مسئلہ کرنے کا مطلب یہ ہوگا کہ کسی ایسے کو جس
(Compulsory Education) کوئی معنی ہی نہیں رکھتا ۔ بلکہ نہایت بے
لگ ۔ اگر اسے ہوں کہ معلم نہ دلانا چاہیں تو گورنمنٹ اسے ۔ روئے ۔ طرز حراہ
وہ ۔ کہیں ۔ نہ ۔ چھ ماہوں کے آئل میں سے کسی غلط فہمی کے سبب ۔ اس سب سے
ن ۔ کہے ۔ اگر وہ اس میں اور عوز کریں تو اس میں یہی اسٹیمٹ پر اصرار کرنے کی
وہ ۔ اس کی اور وہ اسے واپس لے لیں ۔

شری اسے راج رٹھی مسٹر اسکر ۔ میں نہ کہہ سکتا کہ اسٹیمٹ ایسی جگہ
نہ صرف اس کے لئے کہ اس میں اس کے لئے دیا گیا ہے ۔ آئل میں سے کسی مر رہی

and to a further fine not exceeding 100 shillings per day if such contravention continues after the first conviction.

[illegible]

If such contravention continues after the last conviction

[illegible][illegible]

میری محدود محی الدین اور ۴ میں لگا گیا کہ انہیں کامیابان ، پسر
وہ رہا نہ جائے گا۔ ان کے لئے سے اور رہے صوبے کا بھی انتظام کیا جاسکا
اور وہ نہا حالانہ میں کہ وہ ہے ان بچوں کا مدرسہ اسے بچوں کو مدرسہ میں
رہا ہے ان بکلوں اور سائل کو لے کر لے کر لے کر لے کر لے کر لے کر لے کر
ہر کے سے ایک لہا ہی ہی بکلوں سرکار بچوں کو بھولیں فراہم کرنے کے
نارے میں یا توئی لڑوں اپنے نہا لہا ہی ان بکلوں کا حل حکومتی
دہی میں انکم میں نہیں ہے کمی ہی ملاں میں سے اور اس دل میں بھی نہیں
ہے لکن حکومت کے پاس ایک بولس ہے ایک حرمانہ ہے اور ایک عدالت ہے جس کی
سے حکومت اسی ہے نہ حرب اخلاق - رون کو حکم لئے نہ اخلاق کو درست
نہ نہا درجہ بولس ہو سکا ہے اور نہا حرمانہ کرنے علم کے لئے بچوں کو انہوں
(Endure) نہا جاسکا ہے عدالت بچے کی مسلسل عمر حاضری کی صورت
میں ہی نوم ۸ آئے حرمانہ عائد کریں جائے گی لکن میں حکومت سے نہ دربانہ نہا
جاسکا ہوں نہ نہا وہ بچوں کے حالات سے بچوں واسطے ؟ نہ ہو سہی ہر نہی والوں
کی پاس میں نہا بچے کی نہا مل عمر حاضری کی صورت میں روز آئے حرمانہ نہا
جائے ہمارے ملک کی روزانہ اوسط آمد ۵ نا ۶ اے سے ڈھکڑ میں ہے نہا آئے
حرمانہ لہا بکلوں تک میں اس ہو سکا ہے ؟ نہا اوسکے معلی ہی ہو جائے کہ
ہمارے بچوں کے عرب کماں اور مردوز روز ۵ ۴ ۵ ۶ اے کما کر ۸ آئے حرمانہ کہ سے
ادا کر سکیں جس بچوں کے لوگ دیو دار کے ے اناں ال کرکھائے میں نہاں سرورگاری
کے علاوہ ایک فافا ۵ ی عام ہے اور جہاں ۵ ۶ کروڑ میں سے (۵) کروڑ کو صرف ایک
وہ نہا لہا ہے اس اعداد سے میں ہو جہاں جاسکا ہوں کہ ہمارے اس عرب
دس کے دس اور مردوز کہ سے حرمانہ ادا کر سکیں ؟ ان عربوں کے پاس ۱۶ ہائی
بک میں میں ہواں پر آئے حرمانہ کہ سے عائد نہا جاسکا ہے ؟ اس کے پاس سوائے
اسی جھوٹری اور معمولی ۸۱ کے اور کیا ہے ؟ ے بلام کر کے حکومت حرمانہ وصول
کرنا چاہی ہے ؟

ایک طرف ۱۶ ہے اور دوسری طرف ۸۱ (Nomination)
کے درجہ حکومت میں محفوظ کرنا چاہی ہے میں ہو جہاں جاسکا ہوں کہ کیا اس
میں بچوں

میری حکمتا ہر اڑی چندر کی بھی کوئی لوکل کمی فارم (Form) میں
ہوئی ہے

شری محدود محی الدین میں مخالفت سے درخواست کرا ہوں کہ سنا ۵ سسر
کے ہوئے ہوئے دوسرے سسر میں مخالفت نہ فرمائی

شری راجنات کوٹھیا : جب کوئی بیک کلاس میں پہنچتا ہے تو ہر ایک کلاس روم میں
بیک پر کھن کا ہوتا ہے۔

को बिस्मय-व्यक्तियार नहीं लिया जाता है किया। मैं कहूँ कि किस तरह कस को हरजगह कृष्ण भगवान उबर जाये व गते।) व मोक्षित।) आनन्दे।) मस को हर जगह पोरीस क्यों नजर आती है? हर वक्त कहते हैं पोरीस पोरीस। किस सेक्शन में पोरीस का कहा सबब है? डिप्लोमेटर बाफ स्कूल कम्प्लेंट (Complaint) करेगा। कम्प्लेंट करने के बाद मैजिस्ट्रेट उसकी जांच करके खाया होगा। यहाँ पोरीस का कोई सबूत है न मस अपोजिशन के आन्दे।) मस न डिप्लोमेटर बाफ स्कूल (Inspector of schools) को पोरीस तहबुर कमीज़ा है।

विस्फिय मैं खुदा कि यह हरजीम नामज़ूर कमीज़ी बाबा।

Mr Speaker The question is

That in sub clause (2) of clause 9 of the Bill the following words namely

‘and to a further fine not exceeding rupees eight per day if such convention continues after the first conviction’ be omitted

The motion was negatived

Mr Speaker The question is

‘That Clause 9 stand part of the Bill

The motion was adopted

Cl 9 was added to the Bill

CLAUSE 10

Shri K L Narasimha Rao Mr Speaker, Sir, I beg to move

“That for clause 10 of the Bill, the following, namely

‘10 Arrangements shall be made by Government to provide free instruction with necessary materials to the children for such instruction and one time meals where ever the Committee so recommends in schools for children whose attendance at school under this Act is or to be deemed to be compulsory’

be substituted

Mr Speaker Amendment moved

“That for clause 10 of the Bill the following, namely

‘10 Arrangements shall be made by Government to provide free instruction with necessary materials to the

معدود ورلڈ ایجوکیشن کالیا وس (Position)
ڈلار (۸) ن حکمت لوٹل لسی کے درم ن طح ک ل ن دی مے

When a Local Committee has reason to believe that
a guardian of a child

کس (۶) ن رلھاگاھے کہ

Where a notification under subsection (3) of section 1
is in force in any area every guardian of a child shall if
such guardian ordinarily resides in such area cause the child
to attend a school

می نہ جس ایریا میں حکومت میں ایک کے نافذ کئے گی وہاں کے اے ہے کر
ڈلار (Guardian) و حکومت نہ لاری ردی ہے کہ وے ہے
کو اسکول بھیجے حکومت (۶) میں د دری ڈر ڈل ہے
وہ د اپنے بھی کی تعلیم یا نظام کسی کال میں کئے کا ر
حکومت میں جس کے خلاف سکون (۸) کے حکم کا وں ڈنکس کس () میں
(Compulsion) آتا ہے یعنی گاڑی سب سے ہے کی م د
اسطام ڈ اور اے کی رکنہ برڈ (Recognised) ل (Special)
اسکول میں داخل نہ ڈوانکے نو

We should provide for the instruction of that child
in approved schools

اور گروہک نہ کا ہ طلب ہیں ہے نہ اسی صوب میں ڈلار () میں

And whose guardians do not arrange for their ins-
truction in special schools or recognised schools

کے الفاظ نے یعنی نہ چائے ہیں میں با طلب مودہ د صورت میں نو نہ ہر
ہے کہ حکومت دہ داری سے چاگئے کی کوسس ڈ رہی ہے گ میں پرگم صاحب
ہوں نو حکم ہے لدارا دی ہاوس (Leader of the House) کی جانب
سے نہ کہا چائے کہ انور میں کران و اڈ ہیں لیکن بعد کلا ڈھے سے
انسا ہی معلوم ہوتا ہے میں نہ ہیں کہا ہم ہی اڈ کی بھلائی کے بھک دار ہیں
مگر میں نہ کہے و مجور ہوں نہ عرم کی بھلائی کے مدلی سے حودہ دری حکومت
پرہا نہ ہوں ہے اس سے وہ بھاگئے کی کوسس ڈ رہی ہے اگر اس میں ہے حکومت
ان الفاظ کو نکال دئے حکمے بارے میں میں نے سم میں کی ہے سنے کہ حکومت
اھو کس کھلہ دی کرے والی ہے نہ ن الفاظ سے کھلس کا کسا ای رہا سکے
میں نہ ہوئے کہ حکومت قابل دہ دری و ل کئے کے سے بار ہیں ک ط
و کس (۶) میں نہ کاگا ہے کہ

this Act to cause the child to attend a school

